

AÇÕES DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO – 2025 -2028

Este anexo está dividido em duas partes. A primeira diz respeito aos objetivos gerais definidos para o quadriênio 2025-2028, visando a melhoria da qualidade do programa, com foco nos docentes e discentes.

Na sequência, são apresentadas as ações propostas, organizadas em termos da avaliação multidimensional, para o quadriênio 2025-2028 com base na análise apresentada nas seções anteriores e uma sugestão de indicadores para acompanhar o efeito das ações.

Juntamente a este documento há uma planilha detalhada com todos os indicadores, metas, fonte de coleta e porcentagens alcançadas no quadriênio.

OBJETIVOS GERAIS – DOCENTES E DISCENTES - PARA O QUADRIÊNIO 2025-2028

1- Meta: Dar 100% de publicidade as atas e processos aprovados pela comissão e pela Pró-reitoria do ITA, divulgado para toda a comunidade as atas e informações decididas nas reuniões.

Prazo: Esta ação é contínua e realizada desde 2025.

Indicador: Atas Publicadas na página do programa.

Responsável: Secretaria e CPPG-CTE (Francisco Bolivar Correto Machado)

2- Meta: Ofertar a partir de 2026 a disciplina de Seminários com a finalidade de integrar diferentes pesquisadores e os alunos do CTE. Serão abordados diferentes temas e divulgadas linhas de pesquisa.

Prazo: Disciplina ministrada desde o primeiro semestre de 2026 e contínua.

Indicador: Disciplina Cadastrada na Sucupira.

Responsável: Coordenador do CPPG-CTE (Francisco Bolivar Correto Machado)

3- Meta: Criar canais de comunicação com egressos, comunidade externa e interna do CTE (Instagram, whatsapp e linkedin na página do programa). Foram criados um Instagram do CTE um grupo no whatsapp para facilitar a transferências de informações e atualizado o linkedin. Prazo: Criados a partir de 2025 e com atualizações semanais.

Prazo: Criados a partir de 2025

Indicador: Disponíveis para o todo e público e pela links abaixo.

Responsável: Responsável de comunicação / CPPG-CTE (Douglas Henrique Pereira - CTE-Q e Moacyr Machado Cardoso Junior - CTE-G).

Links:

Whatsapp: <https://chat.whatsapp.com/Fw0y kzACJbnI5P2SZ6IxoZ>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/90866266/admin/dashboard/>

Instagram: https://www.instagram.com/cte_ita?igsh=MTdhajRvNXh2azFvYQ==

4- Meta: Criar comissões para avaliar os processos e demandas do PG-CTE.

Prazos: Criados a partir de 2025

Indicador: Disponíveis nas atas do CTE e na página do programa.

Comissão A.

Comissão de seleção de novos alunos: Cayo Prado Fernandes Francisco (CTE-E), Douglas Henrique Pereira (CTE-Q), Gustavo Soares Vieira (CTE-S), Moacyr Machado Cardoso Junior (CTE-G), Mauricio TizzianiPazianotto (CTE-F), Francisco Bolivar Correto Machado (CTE-P). Esta ação é contínua e realizada desde 2025.

Comissão B.

Comissão de avaliação de PROAPs:

Cayo Prado Fernandes Francisco (CTE-E), Douglas Henrique Pereira (CTE-Q), Gustavo Soares Vieira (CTE-S), Moacyr Machado Cardoso Junior (CTE-G), Mauricio TizzianiPazianotto (CTE-F), Francisco Bolivar Correto Machado (CTE-P). Esta ação é contínua e realizada desde 2025.

Comissão C.

Comissão de avaliação de prêmios e destaques do PG-CTE:

Luiz Fernando de Araújo Ferrão, Francisco Bolivar Correto Machado e Cayo Prado Fernandes Francisco. Esta ação é relativa a demandas como prêmio CAPES e prêmio CECCHINI-ITA.

5)Meta:Adotar Política de Inclusão e Equidade de Gênero

O CTE adotou a Política de Inclusão e de Valorização das Mulheres, visando garantir igualdade de oportunidades, combater discriminações e promover ambiente respeitoso e diverso. Esta política foi explicitada no credenciamento e credenciamento de professoras em 2026, bem como, vem sendo aplicada em todas as ações do PG-CTE.

Prazo: Criado a partir de 2026.

Indicador: Política incluída no regimento do PG-CTE.

Responsável: Conselho do CPPG-CTE (Cayo Prado Fernandes Francisco -CTE-E, Douglas Henrique Pereira -CTE-Q, Gustavo Soares Vieira-CTE-S, Moacyr Machado Cardoso Junior -CTE-G, Mauricio TizzianiPazianotto -CTE-F, Francisco Bolivar Correto Machado - CTE-P).

6) Meta:Melhorar a qualidade do quadro docente, aplicando critérios de credenciamento. Foi alterado o critério de credenciamento e credenciamento para os docentes e o modelo é estruturado em quatro pilares: I - Produção Intelectual; II - Formação de Recursos Humanos; III - Ensino e Participação Institucional; IV - Impacto, Inovação e Inserção.

Prazo: Criado a partir de 2026.

Indicador: Disponível no regimento do PG-CTE.

Responsável: Conselho do CPPG-CTE (Cayo Prado Fernandes Francisco -CTE-E, Douglas Henrique Pereira -CTE-Q, Gustavo Soares Vieira-CTE-S, Moacyr Machado Cardoso Junior -CTE-G, Mauricio TizzianiPazianotto -CTE-F, Francisco Bolivar Correto Machado - CTE-P).

7) Meta:Renovar o quadro de docentes, com inclusão de pesquisadores e docentes novos e produtivos. Privilegiar o credenciamento de novos docentes com produção acima da média anual do CTE (critério dinâmico) ou o reforço de linhas de pesquisa fundamentais para o Programa.

Prazo: A partir de 2025 e contínuo

Indicador: Avaliado pela plataforma Sucupira.

Responsável: Conselho do CPPG-CTE (Cayo Prado Fernandes Francisco -CTE-E, Douglas Henrique Pereira -CTE-Q, Gustavo Soares Vieira-CTE-S, Moacyr Machado Cardoso Junior -CTE-G, Mauricio TizzianiPazianotto -CTE-F, Francisco Bolivar Correto Machado - CTE-P).

8) Meta:Continuar a política de estímulo para que cada docente ministre no mínimo uma disciplina por ano e, se possível, em língua Inglesa.

Prazo: A partir de 2025 e contínuo

Indicador: Medida adotada no regimento interno do PG-CTE.

Responsável: Conselho do CPPG-CTE (Cayo Prado Fernandes Francisco -CTE-E, Douglas Henrique Pereira -CTE-Q, Gustavo Soares Vieira-CTE-S, Moacyr Machado Cardoso Junior -CTE-G, Mauricio TizzianiPazianotto -CTE-F, Francisco Bolivar Correto Machado - CTE-P).

9) Meta:Estimular a submissão de projetos para obtenção de bolsa produtividade.

Prazo: A partir de 2025 e contínuo

Indicador: Relação número de professores com Bolsa produtividade

Responsável: Conselho do CPPG-CTE (Cayo Prado Fernandes Francisco -CTE-E, Douglas Henrique Pereira -CTE-Q, Gustavo Soares Vieira-CTE-S, Moacyr Machado Cardoso Junior -CTE-G, Mauricio TizzianiPazianotto -CTE-F, Francisco Bolivar Correto Machado - CTE-P).

10) Meta:Estimular a busca de recursos para bolsas e projetos relacionados com as linhas de pesquisa do programa em agências de fomento e setor privado.

Prazo: A partir de 2025 e contínuo

Indicador: Numero de bolsas e projetos do PG-CTE.

11) Meta:Ampliar a adesão ao Projeto de Internacionalização do ITA.

Prazo: A partir de 2025 e contínuo

Indicador: Relação dos projetos financiados para internacionalização, alunos que fizeram Sanduíche, artigos publicas em parcerias internacionais, docentes que reslizãopós doutorado no exterior.

Responsável: Conselho do CPPG-CTE (Cayo Prado Fernandes Francisco -CTE-E, Douglas Henrique Pereira -CTE-Q, Gustavo Soares Vieira-CTE-S, Moacyr Machado Cardoso Junior -CTE-G, Mauricio TizzianiPazianotto -CTE-F, Francisco Bolivar Correto Machado - CTE-P).

12) Meta: Estimular a publicação bibliográfica com a participação de discentes em veículos científicos de alto impacto.

Prazo: A partir de 2025 e contínuo

Indicador: Relação de artigos com docentes do programa.

Responsável: Conselho do CPPG-CTE (Cayo Prado Fernandes Francisco -CTE-E, Douglas Henrique Pereira -CTE-Q, Gustavo Soares Vieira-CTE-S, Moacyr Machado Cardoso Junior -CTE-G, Mauricio TizzianiPazianotto -CTE-F, Francisco Bolivar Correto Machado - CTE-P).

13) Meta: Estimular a produção técnica e o registro com discentes do programa.

Prazo: A partir de 2025 e contínuo

Indicador: Relação produção técnica e o registro dos docentes do programa.

Responsável: Conselho do CPPG-CTE (Cayo Prado Fernandes Francisco -CTE-E, Douglas Henrique Pereira -CTE-Q, Gustavo Soares Vieira-CTE-S, Moacyr Machado Cardoso Junior -CTE-G, Mauricio TizzianiPazianotto -CTE-F, Francisco Bolivar Correto Machado - CTE-P).

14) Meta: Melhorar a coleta de informações semestrais (por exemplo, alunos em projetos de pesquisa, bolsas declaratórias aprovadas, publicações técnicas e atualização de currículo de discentes e docentes), com a participação de todos os discentes e docentes do Programa.

Prazo: A partir de 2025 e contínuo

Indicador: Formulários enviados para docentes e discentes solicitando informações.

Responsável: Conselho do CPPG-CTE (Cayo Prado Fernandes Francisco -CTE-E, Douglas Henrique Pereira -CTE-Q, Gustavo Soares Vieira-CTE-S, Moacyr Machado Cardoso Junior -CTE-G, Mauricio TizzianiPazianotto -CTE-F, Francisco Bolivar Correto Machado - CTE-P).

15) Meta: Analisar e atualizar as ementas de disciplinas ministradas no quadriênio, com foco nas necessidades presentes e futuras dos setores espacial e de defesa.

Prazo: A partir de 2026 e contínuo

Indicador: Atingir 100% das ementas das disciplinas ofertadas entre 2025-2028 atualizadas.

Responsável: Todo o corpo docente do CTE

16) Meta: Manter e melhorar o Acompanhamento de Meio Termo para alunos de mestrado, visando a melhoria da qualidade das dissertações.

Prazo: A partir de 2025 e contínuo

Indicador: Atas dos exames de meio termo disponibilizadas pelos representantes do conselho do CTE.

Responsável: Representantes de área do CTE (Cayo Prado Fernandes Francisco -CTE-E, Douglas Henrique Pereira -CTE-Q, Gustavo Soares Vieira-CTE-S, Moacyr Machado Cardoso Junior -CTE-G, Mauricio TizzianiPazianotto -CTE-F, Francisco Bolivar Correto Machado - CTE-P).

17) Meta: Manter a exigência de relatórios semestrais para todos os alunos e aperfeiçoar seu uso para aumentar o desempenho do programa na formação de alunos e execução de projetos viáveis. Todo relatório deve vir acompanhado de uma avaliação consubstanciada do respectivo orientador.

Prazo: A partir de 2025 e contínuo

Indicador: Relatórios disponibilizados pelos representantes do conselho do CTE.

Responsável: Representantes de área do CTE (Cayo Prado Fernandes Francisco -CTE-E, Douglas Henrique Pereira -CTE-Q, Gustavo Soares Vieira-CTE-S, Moacyr Machado Cardoso Junior -CTE-G, Mauricio TizzianiPazianotto -CTE-F, Francisco Bolivar Correto Machado - CTE-P).

18) Meta: Atualização da página do programa.

Prazo: A partir de 2025 e contínuo

Indicador: Página do programa: <https://www.cte.ita.br>

Responsável: Conselho do CPPG-CTE em conjunto com o professor Ângelo Passaro.

19) Comissão de avaliação externa do CPPG-CTE

Prazo: A ser realizado em 2026 e contínuo

Indicador: Reuniões presenciais com professores convidados para avaliar o CTE.

Responsável: Conselho do CPPG-CTE em conjunto com os membros externos.

20) Realização de Plenárias para deliberação e discussões de melhorias do CPPG-CTE.

Prazo: A ser realizado em 2025 e contínuo. No mínimo uma plenária por ano

Indicador: Reuniões presenciais com professores convidados para avaliar o CTE.

Responsável: Conselho do CPPG-CTE em conjunto com todos os docentes do CPPG-CTE.

21) Realização de Workshops do PG-CTE

Prazo: A ser realizado a partir de 2026 e contínuo.

Indicador: Workshops.

Responsável: Comissão criadas anualmente para a realização do evento com a participação de discentes, e um docente de cada área bem como a participação do coordenador do PG-CTE.

AÇÕES E INDICADORES SUGERIDOS PARA 2025-2028

Ações associadas à qualidade da formação discente

1. Manter alinhadas as áreas de concentração e as linhas de pesquisa do Programa com as necessidades estratégicas do País descritas nos documentos balizadores do setor Espacial e de Defesa, notadamente PNAE, PESE e END. A END especificamente estabelece três áreas de desenvolvimento: o cibernético, o espacial e o nuclear. (Associado ao Problema 3).

Responsável: CPPG-CTE

Indicador 1.1: Discentes por área / total de docentes.

Indicador 1.2: Docentes (permanentes e colaboradores) por área/total de docentes.

2. Acompanhar continuamente o desempenho de alunos e egressos do PG-CTE.

Responsável: docentes, Representantes de Área, e CPPG-CTE

Indicador 2.1: número de trabalhos não concluídos e desistências por ano/total de discentes.

Indicador 2.2: registro de atividades e desempenho de egressos (acadêmicas e no setor produtivo) desde o início de funcionamento do programa atualizado.

Indicador 2.3: entrega de relatórios semestrais de alunos: relatórios entregues/total de alunos; ocorre desde 2016.

Indicador 2.4: realização dos acompanhamentos de meio termo para alunos de mestrado: discentes avaliados/total mestrandos que completam um ano; ocorre desde 2016.

3. Submeter pedidos de bolsas a agências de fomento (Balcão, chamadas públicas, Empresas públicas e privadas, Órgãos Governamentais (MD) e outras fontes).

Responsável: Docente (projetos individuais ou em colaboração), coordenação do programa (chamadas por programa).

Indicador 3.1: total de bolsas / número de bolsas na cota DS.

4. Ofertar pelo menos uma disciplina por docente em todas as áreas, visando a complementação do leque de opções já existentes no PG-CTE e em outros programas do ITA, considerando a experiência verificada com os trabalhos de alunos durante o quadriênio anterior.

Responsáveis: docentes, com supervisão do CPPG-CTE.

Indicador 4.1: número de disciplinas ofertadas no ano por área / docentes permanentes da área.

Indicador 4.2: número de disciplinas ofertadas no ano / docente permanente.

5. Estimular docentes a associar e registrar a participação dos discentes em projetos de pesquisa. Meta: associar 100% dos alunos a projetos de pesquisa financiados.

Responsáveis: Representantes de Área

Indicador 5.1: alunos efetivamente associados a projetos financiados ou linhas de pesquisa / discentes no ano.

6. Manter um quadro de Professores/Pesquisadores, compatível com a proposta do Programa. Meta: eliminar linhas de pesquisa que não se sustentam ao final do quadriênio.

Responsáveis: CPPG-CTE

Indicador 6.1: número de linhas de pesquisa com pelo menos três docentes permanentes / número de linhas total.

Indicador 6.2: Projetos/linha de pesquisa

Indicador 6.3: dissertações e teses concluídas / linha de pesquisa

Ações associadas à qualidade da produção intelectual com discentes

7. Estimular discentes e docentes do programa a publicar artigos em revistas de alto impacto adequadas ao tema da pesquisa.

Responsável: cada docente, supervisionados pelo CPPG-CTE.

Indicador 7.1: número de publicações com mestrandos em revistas de qualidade, conforme definido pelo percentil Scopus ou Fator de impacto /ano.

Indicador 7.2: número de publicações com doutorandos em revistas de qualidade, conforme definido pelo percentil Scopus ou Fator de impacto /ano.

No credenciamento atual é verificado a produção de artigos com discente de cada professor do CPPG-CTE

8. Estimular o intercâmbio de discentes com outras instituições no exterior.

Responsável: cada docente, CPPG-CTE (no caso de chamadas públicas para programas).

Indicador 8.1: número de discentes em doutorado sanduíche ou dupla tutela / número total de discentes.

Internacionalização

9. Manter a página do programa em inglês atualizada, incluindo todas as informações específicas do programa já disponíveis em português.

Responsável: CPPG-CTE.

Indicador 9.1 = Conteúdo da página em inglês/Conteúdo da página em português.

10. Aumentar a capacidade de internacionalização do PG-CTE, atingindo até o final de 2028, os seguintes indicadores anuais: 50% das disciplinas do Programa oferecidas em Língua Inglesa, 30% das dissertações e 50% das Teses de Doutorado redigidas em Língua Inglesa. (Acho difícil - Sugiro tirar)

Responsável: docentes, supervisionados pelo CPPG-CTE.

Indicador 10.1: número de disciplinas oferecidas em inglês no ano/número oferecido no ano anterior

Indicador 10.2: dissertações redigidas na língua inglesa no ano/ dissertações redigidas na língua inglesa no ano anterior

Indicador 10.3: teses redigidas na língua inglesa no ano / tese redigidas na língua inglesa no ano anterior.

Indicador 10.4: número de discentes provenientes do exterior/número total de discentes

11. Atrair, por meio dos Programas de Financiamento Institucionais, pesquisadores Sêniores estrangeiros para trabalhar em projetos e ministrar cursos no Programa.

Responsáveis: docentes, supervisionados pelo CPPG-CTE

Comentário: Esta meta está condicionada a existência de recursos financeiros disponíveis pelos órgãos de fomento à Pesquisa e ao Ensino, como o CAPES/PRINT.

Indicador 11.1: número de pesquisadores visitantes /ano

Indicador 11.2: docentes com parcerias internacionais ano/docentes com parceria internacional no início do quadriênio.

12. Aumentar a participação de pesquisadores do exterior nas publicações com alunos e nas bancas de defesa.

Responsáveis: docentes, supervisionados pelo CPPG-CTE

Indicador 12.1: número de publicações com coautoria de pesquisadores do exterior / número de publicações com coautoria de pesquisadores do exterior no início do quadriênio.

Indicador 12.2: número de bancas com membros do exterior/ ano

13. Estimular a submissão de projetos de pesquisa em apoio às linhas de pesquisa, incluindo projetos internacionais.

Responsável: docentes, supervisionados pelo CPPG-CTE

Meta: Todo docente que não está associado a projetos em andamento financiados deve submeter pelo menos um projeto por ano (em média) no quadriênio

Indicador 13.1: projetos submetidos/docentes permanentes

Indicador 13.2: projetos aprovados/projetos submetidos

Indicador 13.3: valor financiado por projetos no ano/orçamento no início do quadriênio

Indicador 13.4: docentes com parcerias internacionais ano/docentes com parceria internacional no início do quadriênio.

Ações associadas à Transferência de conhecimento

14. Fomentar projetos com a iniciativa privada, diretamente ou via programas de fomento a esse tipo de atividade.

Responsável: docentes, supervisionados pelo CPPG-CTE

Indicador 14.1: projetos de desenvolvimento com empresas/ total de projetos

Indicador 14.2: orçamento de projetos com o setor produtivo/orçamento total de projetos não orçamentários

Indicador 14.3: discentes em projetos com setor produtivo/total discentes

Indicador 14.4: Acordos de cooperação vigentes com setor produtivo por ano/acordos vigentes no início do quadriênio

Ações associadas a impactos (econômico e social, regional e nacional)

15. Estimular teses e dissertações que gerem Patentes e Inovações.

Responsável: docentes, supervisionados pelo CPPG-CTE

Indicador 15.1: projetos DAI, MAI, e outros com financiamento aos estudantes / total de projetos.

Indicador 15.2: patentes submetidas/projeto com empresas

Indicador 15.3: número de softwares registrados, ou utilizados pela comunidade, com participação de discente.

16. Estimular a divulgação para a sociedade dos resultados obtidos em pesquisas associadas ao programa.

Responsável: docentes, supervisionados pelo CPPG-CTE

Indicador 16.1: número de artigos em jornais e revista de ampla divulgação ao público em geral com discentes como coautores

Indicador 16.2: número de artigos em sites especializados nas áreas de atuação do CTE, com foco na divulgação da pesquisa e resultados ao público em geral com discentes como coautores.

17. Estimular a teses e dissertações com temas de interesse manifesto de setores do governo ou iniciativa privada.

Responsável: docentes, supervisionados pelo CPPG-CTE

Indicador 17.1: teses ou dissertações associadas a projetos com empresas/ano

Indicador 17.2: teses ou dissertações associadas a projetos estratégicos/ano

Indicador 17.3: Número de dissertações defendidas relacionadas com os três temas principais elencados na END/ número total de dissertações defendidas.

Indicador 17.4: Número de teses defendidas relacionadas com os três temas principais elencados na END/ número total de teses defendidas.

Ações internas de coleta de dados e de promoção da participação do corpo docente e discente na manutenção e evolução do plano estratégico.

18. Implantar um sistema de avaliação semestral, com a participação de todos os discentes e docentes, visando manter informado sobre o atingimento das metas do PG-CTE.

Responsável: CPPG-CTE.

Indicador 18.1: Registro das consultas realizadas e documentação de resultados com publicação na página do programa.

19. Avaliar o desempenho docente com base no empenho para cumprir as metas indicadas neste Plano Estratégico e outros critérios definidos pela CAPES.

Indicador 19.1: Revisão anual dos critérios de credenciamento e descredenciamento, registrados em Ata do Conselho.

AÇÕES DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO - 2029-2031

Em elaboração a partir de 2026 frente discussões realizadas com professores e discentes.